ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN VĨNH THUẬN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Vĩnh Thuận, ngày 31 tháng 8 năm 2016

Số: 130/KH-PGD&ĐT

KẾ HOẠCH
Tổ chức thi Thiết kế bài giảng e-Learning năm học 2016 – 2017

Căn cứ Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 02/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Thể lệ cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-Learning lần thứ 4, Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Thuận xây dựng kế hoạch tổ chức Thi thiết kế bài giảng e- Learning năm học 2016-2017 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

a. Mục đích

Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Xây dựng bộ Dư địa chí Việt Nam, tiếp nối kết quả của cuộc thi quốc gia thiết kế bài giảng e-Learning chủ đề "Dư địa chí Việt Nam" năm 2015.

Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở (OER: Open Education Resource) phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ mục đích học tập suốt đời, học qua mạng, đào tạo từ xa qua mạng.

Tôn vinh trí tuệ, đóng góp của giáo viên các cấp, bậc học: Mầm non, Tiểu học, Trung học và các Trung tâm trong tỉnh tham gia cuộc thi.

Chọn bài tham gia dự thi cấp Tỉnh.

b- Yêu cầu

Các trường học phổ biến, hướng dẫn đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong đơn vị kế hoạch thi, đảm bảo giáo viên các bộ môn có bài giảng e-Learning tham gia dự thi ở cấp trường.

Tổ chức cuộc thi ở cấp trường khoa học, hiệu quả, đảm bảo tính khách quan, trung thực. Trên cơ sở kết quả của cuộc thi tổ chức khen thưởng, động viên, nhằm khích lệ các giáo viên học hỏi, trau dồi kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy và học, đóng góp các bài giảng có chất lượng vào kho tư liệu dùng chung của Ngành.

Các giáo viên muốn tham gia dự thi cấp huyện phải có ít nhất 02 bài cùng chủ đề.

2. Đối tượng, nội dung và tiêu chí

a. Đối tượng tham gia dự thi

Là giáo viên đang giảng dạy tại các trường: Mẫu giáo, tiểu học, TH&THCS, THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT Vĩnh Thuận; THPT Vĩnh Bình Bắc, THPT Vĩnh Phong.

Không quá 03 thành viên tham gia một bài dự thi (sau đây gọi chung là tác giả).

b. Nội dung thi

Bài giảng e-Learning có chủ đề Dư địa chí Việt Nam và các bài học (tích hợp cả lý thuyết, thực hành, thí nghiệm…) thuộc chương trình giáo dục do Bộ GDĐT ban hành ở các môn học thuộc các cấp học từ mầm non đến THPT.

3. Yêu cầu đối với bài dự thi

- Bài giảng phải hoàn chỉnh một nội dung cụ thể (tối thiểu là một tiết học trong chương trình giáo dục phổ thông, dư địa chí đảm bảo giới thiệu đầy đủ về một nội dung), chính xác, khoa học, đảm bảo tính hệ thống, chuẩn mực; tổ chức thực hiện và phân phối thời gian bài giảng phù hợp, hấp dẫn; khuyến khích ứng dụng công nghệ hiện đại, tự tạo học liệu (hình ảnh, đồ họa, video…).

- Bài giảng phải do chính giáo viên, nhóm giáo viên thiết kế, xây dựng, chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng (tên bài, nội dung không trùng với bài đã dự thi năm trước). Đảm bảo các quy định của Luật Sở hữu trí tuệ hiện hành.

- Bài giảng phải có 3 phần:

+ Phần đầu (trang đầu bài dự thi phải đầy đủ các thông tin theo mẫu hướng dẫn tại mục 4.4);

+ Phần nội dung (trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả);

+ Phần cuối (trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi, không vi phạm bản quyền).

- Ngôn ngữ chính thức sử dụng trong bài giảng là tiếng Việt, sử dụng bảng mã Unicode. Bài giảng phải được Việt hóa hoàn toàn (trừ bài giảng môn Ngoại ngữ), có logo của giáo viên (nhóm giáo viên) và logo của trường; nội dung bài giảng có video ghi hình người giảng, video tư liệu, thực hiện thí nghiệm, thực hành, các trang trắc nghiệm tương tác để củng cố kiến thức, phù hợp với đối tượng người học, kích thích người học tích cực tư duy, tiếp thu nhanh chóng, chính xác nội dung bài giảng.

- Bài giảng phải được xuất bản dưới dạng web, đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5). Chú ý tìm phiên bản mới nhất của phần mềm đáp ứng chuẩn HTML5 (xem danh mục các phần mềm gợi ý đính kèm).

- Việc khai thác, sử dụng và chia sẻ bài dự thi thuộc quyền của Ban Tổ chức; bài dự thi đã nộp sẽ không được rút lại.

4. Tiêu chí đánh giá bài dự thi

Việc đánh giá kết quả của bài giảng được thực hiện dựa trên một số tiêu chí chính như sau:

4.1. Công nghệ

- Bài giảng e-Learning được tạo ra từ các phần mềm công cụ soạn bài giảng đáp ứng chuẩn HTML5.

- Sử dụng các công nghệ làm bài thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng được tạo bởi các Java applet, flash video có tính tương tác cao.

- Có ghi hình và lời giảng (tiếng) khi giảng bài. Lời giảng phải mô phạm, lôi cuốn, hấp dẫn, phù hợp, chính xác khi xuất hiện chữ và hiệu ứng. Hình ảnh phải sắc nét, mô phạm, không bị rung, lắc; cảnh quay phù hợp với nội dung bài giảng.

- Âm thanh, màu sắc, phông chữ, hình ảnh, hiệu ứng phải hài hòa, sắc nét, dễ tiếp nhận cho người xem, không gây khó chịu.

- Sử dụng các đường kết nối khi cần.

- Tính mẫu mực trong thiết kế để người khác có thể áp dụng theo.

- Có đủ các file, đóng gói theo chuẩn SCORM.

4.2. Về nội dung

- Chính xác, khoa học về nội dung bài giảng.

- Bảo đảm tính hệ thống, làm rõ trọng tâm, liên hệ thực tế có tính giáo dục cao.

- Tính sáng tạo, thiết thực, bám sát thực tế, khoa học và đổi mới.

- Tính hoàn thiện, hệ thống đối với từng bài giảng và từng môn.

- Tính rõ ràng trong trích dẫn nguồn tài liệu, học liệu tham khảo.

4.3. Tính sư phạm và phương pháp truyền đạt

- Lấy mục đích đáp ứng nhu cầu tự học của người học là cơ bản.

- Bài giảng hấp dẫn, lôi cuốn, dễ hiểu, dễ tiếp nhận.

- Tạo tình huống học tập.

- Có tính tương tác và hấp dẫn.

- Có nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả người học.

4.4. Hình thức

- Trang/Slide đầu của bài giảng phải trình bày như sau:

Mục tin	Ví dụ về trang đầu của bài giảng điện tử
Thông tin cuộc thi	**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUỸ LAWRENCE S.TING** **Cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-Learning lần thứ 4**
Tiêu đề bài dự thi	**Bài giảng: . . . . . .**
Chủ đề	**Dư địa chí Việt Nam *hoặc* Môn . . . . . , lớp . . . . .**
Tên tác giả	**Giáo viên: Lê Văn Toàn, Nguyễn …., phạm….**
Email	lvtoan@vinhthuan.edu.vn *Sử dụng email của ngành giáo dục cấp*
Điện thoại	Điện thoại di động: 0912345678
Đơn vị	Trường THCS Tân Thuận 2
Địa chỉ công tác	Tổ/ấp, khu phố/Xã-thị trấn/Huyện/tỉnh Kiên Giang *Địa chỉ phải chính xác để BTC gửi phần thưởng (nếu có)*
Giấy phép bài dự thi	CC-BY hoặc CC-BY-SA (*)
Tháng/năm	Tháng 11/2016

- Email phải do Phòng GDĐT cấp ***(@vinhthuan.edu.vn)***.

- Phông nền, màu sắc, ảnh hài hòa phù hợp cho mọi đối tượng.

4.5. Bài giảng phạm quy, không chấm

- Bài giảng không có tên trong danh sách nghiệm thu sản phẩm quy định tại mục 5.3.

- Bài giảng của một tác giả có nội dung, tên bài trùng với bài giảng đã dự thi năm học 2015-2016.

- Bài giảng bị lỗi/hỏng đĩa, không chạy được.

- Không có các thông tin theo mẫu hướng dẫn tại mục 4.4 và 5.1.

(*) Tham khảo: http://baohothuonghieu.com/banquyen/tin-chi-tiet/giay-phep-creatives-commons/832.html; http://vnfoss.blogspot.com/2016/07/hieu-cho-ung-quy-inh-giay-phep-creative.html

5. Nộp bài dự thi

5.1. Bài giảng dự thi được đóng gói cẩn thận và lưu trên đĩa CD/USB, ổ cứng hay bất kỳ thiết bị lưu trữ nào được đặt trong vỏ nhựa và có đầy đủ các thông tin tại mục 4.4 theo mẫu sau:

5.2. Bài dự thi bắt buộc phải bao gồm:

- Thư mục chứa bài dự thi đã xuất bản dưới dạng web (BAIDUTHI).
- Tệp nguồn thiết kế và các tư liệu để làm bài dự thi (TEPNGUON).
- Thuyết minh bài dự thi (dạng tệp văn bản) (THUYETMINH).

5.3. Các trường nộp các bài giảng về phòng GD&ĐT (tổ chuyên môn trung học cơ sở). Bản mềm (file Excel) danh sách sản phẩm gửi vào địa chỉ email: vtliem@vinhthuan.edu.vn

6. Quy định xét giải và xếp hạng các đơn vị tham gia

- Căn cứ vào số lượng, chất lượng của các bài giảng tham gia dự thi, Ban Tổ chức sẽ xem xét, đề nghị Phòng GDĐT xét và công nhận giải theo quy định.

- Đối với chủ đề các môn học trong chương trình giáo dục mầm non, phổ thông để nhận giải Nhất của cuộc thi, ngoài bài dự thi đạt giải Nhất, cần có thêm tối thiểu 01 bài dự thi khác cùng chủ đề đạt chất lượng tương đương giải Ba trở lên. Để nhận giải Nhì của cuộc thi theo chủ đề các môn học, ngoài bài dự thi đạt giải Nhì, cần có thêm tối thiểu 01 bài dự thi khác cùng chủ đề

đạt chất lượng tương đương giải Khuyến khích trở lên. Với tác giả có nhiều bài dự thi đạt giải thì bài đạt giải cao nhất sẽ được chọn trao giải.

- Bài giảng đạt giải cao, có chất lượng tốt sẽ được gửi tham gia cuộc thi cấp tỉnh do Sở GD&ĐT tổ chức; được công bố trên Trang thông tin của Phòng GD&ĐT Vĩnh Thuận, trở thành tài liệu dùng chung, tham khảo cho giáo viên, học sinh và phụ huynh.

- Giáo viên có sản phẩm đạt giải cao được tuyên dương, khen thưởng và công nhận thành tích, làm tiêu chí đánh giá thi đua theo quy định.

7. Lịch tổ chức

- Tổ chức cuộc thi cấp trường

+ Các trường phát động, phổ biến, hướng dẫn cho 100% giáo viên THCS đăng ký thực hiện bài thi. Trường tiểu học, trường mẫu giáo có ít nhất 10% giáo viên tham gia dự thi.

+ Tổ chức cho nhóm bộ môn, tổ chuyên môn góp ý, chỉnh sửa các bài giảng trước khi chấm thi cấp trường và gửi bài dự thi cấp huyện.

- Chấm thi cấp trường

+ Các đơn vị tổ chức chấm thi cấp trường xong trước ngày 10/11/2016.

+ Lựa chọn, tổ chức hướng dẫn cho tác giả chỉnh sửa sau khi có kết quả chấm thi cấp trường để gửi bài giảng dự thi cấp huyện. Số lượng bài giảng gửi dự thi cấp huyện của đơn vị phải đạt tối thiểu 10% số lượng giáo viên trực tiếp giảng dạy của đơn vị.

- Nộp bài giảng dự thi cấp huyện

+ Các đơn vị nộp bài giảng dự thi và danh sách nghiệm thu bài giảng (bản cứng và bản mềm - file Excel) về Phòng GDĐT trước ngày 11/11/2016.

+ Phòng GDĐT tổ chức chấm, trao thưởng và tặng giấy khen cho các cá nhân có bài giảng đạt giải trong tháng 11/2016.

8. Tổ chức thực hiện

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị phổ biến nội dung văn bản này tới toàn thể cán bộ giáo viên; tổ chức triển khai thực hiện; tổ chức đánh giá, chấm bài giảng; tổng hợp các bài giảng có chất lượng gửi về Phòng GD&ĐT theo đúng hướng dẫn.

Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, liên hệ về tổ chuyên môn trung học cơ sở phòng GDĐT theo email nêu trên hoặc số điện thoại 0919 138 848 để phối hợp giải quyết./.

TRƯỞNG PHÒNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Huỳnh Minh Tâm

Nơi nhận:
- Phòng CNTT-Sở GD&ĐT (để biết);
- LĐLĐ huyện Vĩnh Thuận;
- Các trường THPT Vĩnh Bình Bắc, Vĩnh Phong;
- Các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT;
- Chủ tịch CĐCS tại các trường trực thuộc Phòng GD&ĐT;
- Trang tin điện tử Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.

PHỤ LỤC II

Giải thích một số thuật ngữ

Giấy phép tài liệu tham khảo:

1. **CC-BY**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả 4.0
2. **CC-BY-SA**: Giấy phép quốc tế Creative Commons - Ghi công tác giả và chia sẻ tương tự 4.0

Phụ lục 3: Tiêu chí đánh giá sản phẩm dự thi

TT	Hạng mục	Tiêu chí đánh giá	Ký hiệu cột	Điểm tối đa
1	Nội dung	a) Chủ đề Xác định rõ đối tượng Mục đích, mục tiêu bài học Cấu trúc bài học	(1) (2)	5 5
		e) Triển khai các nội dung	(3)	10
		f) Thể hiện các điểm nhấn (thể hiện sự sáng tạo)	(4)	10
		g) Thể hiện được các thông điệp hữu ích (thể hiện sự sáng tạo)	(5)	10
2	Tư liệu	a) Giá trị của tư liệu (phù hợp với nội dung trình bày)	(6)	8
		b) Có trích dẫn rõ ràng (đối với tư liệu không tự làm)	(7)	2
		c) Chất lượng tư liệu (hình ảnh, âm thanh)	(8)	5
		d) Thời lượng phù hợp	(9)	2
		e) Sự phù hợp về sử dụng tư liệu (nhiều quá, ít quá, lặp lại nội dung, miên man, tự làm..)	(10)	3
3	Phương pháp	a) Tính hấp dẫn người học (cuốn hút, không nhàm chán, có tính định hướng, dễ hiểu, ..)	(11)	10
		b) Tính tương tác (trắc nghiệm: tính hợp lý của câu hỏi, cách chọn dạng câu hỏi và cách trả lời, thuyết minh và xử lý các tình huống khi trả lời)	(12)	5
		c) Kết hợp tốt giữa kênh tin: âm thanh, hình ảnh, văn bản, hiệu ứng, Lời thuyết minh (rõ ràng, truyền cảm, nói ngọng,..) Hướng dẫn người học (nếu không có -1)	(13) (14)	5 5
4	Công nghệ và các yêu cầu khác	Kỹ thuật xử lý video, âm thanh, hoạt hình,.. (có tốt không?) Lựa chọn màu sắc, phông chữ, hiệu ứng (phù hợp hay không?)	(15)	5
		c) Xử lý đồng bộ âm thanh, hình ảnh, .. (có khớp không?)	(16)	5
		Thông tin trang bìa (có đúng theo quy định không?) Việt hóa tiêu đề các slide (cây mục lục)	(17)	5
		TỔNG ĐIỂM		**100**

Phụ lục 4:

TRƯỜNG .....

DANH SÁCH BÀI GIẢNG E-LEANING THAM GIA THI CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2016 - 2017

TT	Bài giảng				Họ tên GV/nhóm GV	E-mail	Số điện thoại	Điểm thi cấp trường
	Tên bài	**Lớp**	**Môn**	**Bài số**				
				1		...@vinhthuan.edu		
				2				

Lưu ý: Các đơn vị nộp các sản phẩm về tổ chuyên môn THCS Phòng GD&ĐT và gửi kèm báo cáo phụ lục này - bản cứng và bản mềm qua email trước 10/11/2016.